

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJU PUBLIKASI ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penilitin .....	3
1.3 Kegunaan Penelitian .....	3
a. Kegunaan Teoritis .....	3
b. Kegunaan Praktis .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	3
1.5 Definisi Oprasional .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Konseptual dan Subfokus Penelitian .....	5
2.1.1 Teori Pendidikan Karakter .....	5
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan .....	5
2.1.1.2 Pengertian Karakter .....	6
2.1.1.3 Pengertian Pendidikan Karakter .....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	9
2.1.3 Fungsi Pendidikan Karakter .....	9
2.1.4 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	10
2.1.5 Desain Pendidikan Karakter .....	11
2.1.6 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	12
2.1.7 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	12
2.1.8 Strategi dalam Penerapan Pendidikan Karakter.....	17
2.1.9 Faktor yang Memengaruhi Proses Pendidikan Karakter .....	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE</b>	
1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1.2 Alur Penelitian .....	21
1.3 Metode Penelitian .....	22

1.4 Data dan Sumber Data .....	22
1.5 Teknik Pengumpulan Data .....	23
1.6 Proses Analisis Data .....	24
1.7 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	25
<b>BAB IV HASIL</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.1.1 Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....	27
4.1.2 Temuan Penelitian .....	28
4.1.2.1 Nilai Karakter yang Diterapkan .....	28
4.1.2.2 Penerapan Pendidikan Karakter .....	41
4.1.2.3 Strategi dan Tujuan dalam Penerapan Pendidikan Karakter.....	44
4.1.2.4 Hambatan dalam Penerapan Pendidikan Kearakter .....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
5.1 Nilai Karakter yang Diterapkan .....	59
5.2 Penerapan Pendidikan Karakter .....	63
5.3 Strategi dan Tujuan dalam Penerapan Pendidikan Karakter .....	64
5.4 Hambatan dalam Penerapan Pendidikan Karakter .....	65
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Kesimpulan .....	67
6.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	13
Tabel 2.2 Subtansi Nilai Karakter berdasarkan SKL .....	15
Tabel 3.1 WaktuPenelitian .....	21
Tabel 4.1 Data Narasumber .....	27

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Komponen Karakter .....	7
Gambar 2.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	12
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	22
Gambar 3. 2 Persiapan Dalam Wawancara .....	24
Gambar 3.3 Komponen Dalam Analisis Data .....	25
Gambar 5.1 Solat Dhuha Berjamaah .....	60
Gambar 5.2 Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar .....	60
Gambar 5.3 Kegiatan Peduli Lingkungan .....	61
Gambar 5.4 Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru .....	61
Gambar 5.5 Mengumpulkan PR Tepat Waktu.....	62
Gambar 5.6 Kerja Kelompok .....	63
Gambar 5.7 Salaman atau Cium Tangan Pagi .....	64
Gambar 5.8 Menyanyikan Lagu Wajib dan Berdoa Bersama .....	64
Gambar 5.9 Kepala Sekolah Memberikan Contoh .....	65

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2** Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 3** Pedoman Wawancara Kepsek
- Lampiran 4** Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 5** Transkrip Wawancara Kepsek
- Lampiran 6** Transkrip Wawancara Guru
- Lampiran 7** Catatan Lapangan
- Lampiran 8** Dokumentasi